

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### دبلوم

اسم المقرر: مهارات أساسية في تربية الحيوانات
رمز المقرر: APSN1308
البرنامج: الدبلوم التطبيقي في الزراعة المستدامة وإدارة الموارد الطبيعية
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 2025



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

#### 2. نوع المقرر

أ -	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يعرف هذا المقرر الطلبة بأساسيات تربية الحيوانات الداجنة كالمشية والدواجن، من حيث أنواعها، احتياجاتها اليومية، وطرق التعامل الآمن معها. كما ينبغي لديهم مهارات عملية مبسطة في تقديم الطعام والماء، والنظافة، والالتزام بالسلوكيات البيئية السليمة، ضمن إطار تعليمي مبسط ومناسب لقدراتهم.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تنمية معرفة الطالب بأنواع الحيوانات الشائعة واحتياجاتها، وتعليمه مبادئ الرعاية الآمنة والنظافة، واكتسابه مهارات بسيطة في العناية بالحيوان، مع تعزيز قيم العمل الجماعي والرفق بالحيوان.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات عملية)	30	100%
	الإجمالي	30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب أهمية تربية الحيوانات في الحياة والزراعة.	ع2	عرض مرئي، مناقشة صفية	أسئلة شفوية، ورقة عمل مبسطة
1.2	أن يميّز الطالب بين الأنواع الشائعة من الحيوانات الداجنة.	ع2	بطاقات مصورة، عرض عملي	نشاط تصنيفي، اختبار مبسط
1.3	أن يعدد الطالب احتياجات الحيوان اليومية، ويشرح الفرق بين السلوك الآمن والخطر.	ع3	فيديو، لعب أدوار، مناقشة صفية	نشاط جماعي، ورقة عمل مبسطة
2.0	المهارات			
2.1	أن يشارك الطالب في تقديم الغذاء أو الماء لحيوان داخل بيئة تعليمية.	م2	تعلم عملي، توجيه فردي	ملاحظة مباشرة، بطاقة أداء
2.2	أن يساعد الطالب في تنظيف محيط الحيوان ضمن بيئة خاضعة للإشراف.	م2	نشاط صفّي مصغر، تدريب عملي مصوّر	ملاحظة سلوكية، تقييم عملي
2.3	أن يستخدم الطالب أدوات الرعاية الحيوانية (أوعية، فرش، قفازات) بأمان.	م3	تعلم بالمحاكاة، تدريب تطبيقي	منتج مبسط، بطاقة تقييم عملي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يظهر الطالب التزامًا بالسلامة والنظافة أثناء رعاية الحيوان.	ق2	نمذجة سلوكية، تكرار لفظي وبصري	بطاقة تقييم سلوكي، متابعة مباشرة
3.2	أن يعمل الطالب مع زملائه ضمن فريق أثناء أداء المهام الصفية.	ق3	تعلم تعاوني، أدوار جماعية	تقييم جماعي، ملاحظة صفية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أهمية تربية الحيوانات في المجتمع والزراعة	4
2	الأنواع الشائعة من الحيوانات الداجنة وخصائصها	4
3	احتياجات الحيوانات اليومية (الغذاء، الماء، الراحة)	2
4	مبادئ نظافة الحيوان ومحيطه	2
5	السلوك الآمن مقابل السلوك الخطر عند التعامل مع الحيوان	4
6	أدوات وأوعية الرعاية الحيوانية	2
7	خطوات تغذية الحيوان بطريقة آمنة	4
8	مهام الفريق في رعاية الحيوان: تقسيم الأدوار وتكامل المهام	2
9	تطبيق ميداني مبسط: مراقبة بيئة الحيوان (نظافة، تهوية، تغذية)	6
	<b>المجموع</b>	<b>30</b>

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل مبسطة	الثالث - الرابع عشر	20%
3	نشاط عملي / زيارات صفية	السادس - الرابع عشر	30%
4	اختبار نهائي (تحريري مبسط + عملي بسيط)	الخامس عشر / السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



دليل تربية الدواجن – مجموعة مؤلفين <a href="https://www.4readlib.com/book/93820/كتاب-دليل-تربية-الدواجن-pdf">https://www.4readlib.com/book/93820/كتاب-دليل-تربية-الدواجن-pdf</a>	المرجع الرئيس للمقرر
رعاية الحيوانات المنزلية الأليفة "القطط والكلاب" – معهد بحوث الأمصال واللقاحات البيطرية <a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb210326-:5223960&amp;search=books">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb210326-:5223960&amp;search=books</a>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة، مكان خارجي آمن لتطبيق محدود مع حيوانات داجنة أو دمي، مجسمات أو صور واقعية لحيوانات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، سبورة ذكية، حاسوب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851110214476/195627	رقم الجلسة
1447/02/18	تاريخ الجلسة

